

СРЕДА		Дата: 15 апреля		Тема недели «Перелетные птицы»			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы		
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная					
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ							
Беседа: «Снегири» Отгадайте загадку: «Красногрудый, черноклювый, Любит зернышки клевать. С первым снегом на рябин Он появится опять» Чем снегирь отличается от других птиц? Чем питаются снегири? Триз-минутка МТ «Птицы» Цель: Ознакомление с окружающим миром. Формировать у детей осознанное отношение к анализу строения объектов. Ситуативная беседа: «Чтобы в группе было чисто» Что мы можем сделать, чтобы в группе было чисто? Кто поддерживает чистоту в группе? Для чего нужна чистота? КГН: «Этикет» Цель: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Дежурство в группе: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту		Грамм.строй речи «Чьи глаза» Цель: закрепление в словаре детей прилагательных.		Рассматривание Иллюстраций «Зимующие и перелетные птицы» Цель: ознакомление с перелетными птицами, закрепление названий и внешнего вида зимующих птиц. Д/И: « Закончи картинку» Цель: обнаружить уровень формирования восприятия и определения предмета за его частями, уметь его дорисовать; развивать фантазию, воображение. Игры в уголке игротеки.		Образовательная программа реализована полностью	
НОД							
Прогулка	Карточка №8		Ходьбы по извилистой дорожке. – Подгруппа детей		Игры с выносным материалом.		
						подпись воспитателя	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ							
Чтение	Соколов-Микитов И. С. «Жаворонок»		«Цифра 6» (работа в тетрадях) Цель: закреплять умение правильно держать карандаш, учить писать цифры.		С/Р.И: «Детский сад» Цель: закреплять знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают		подпись воспитателя
С/Р игра	«Строим гараж для скорой помощи» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции.				«Подбери значение к признаку» Ведущий называет или показывает объект, дети называют признак и его значение.		
Работа в двигательном центре	«Лохматый пёс» Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.		Триз-минутка: (сравнения) «Чудо цветик» Цель: закрепить умения составлять цепочку сравнений.		«Парад волшебников» (Закрепить знания детей о фантастических преобразованиях, которые могут производить известные им волшебники)		
Работа в центре науки/экспер.	Почему перышко летает? Легкие и тяжелые предметы.		С/Р.И: «Зоопарк», «Строители» Цель: показ игровых действий, умение принимать на себя роль.		И.М/П: «Ровным кругом» Цель: развивать внимание, «Камешки» Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу		

